

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Коврова «Основная
общеобразовательная
школа № 18 имени Героя Советского Союза
Виктора Ивановича Ястребцева»
(МБОУ ООШ № 18)
601907, Владимирская обл., г. Ковров
ул. Клязьменская, д. 14
Тел. (49232) 2-49-66
E-mail: g.u.kistenene@yok33.ru
ОКПО 54597810, ОГРН 1033302202845
ИНН/КПП 3305018287/330501001
27.06.2025 г. № 152

Директору
АНО «Центр профилактики
преступлений «Родители за
мир без преступности,
насилия и наркотиков»
Тищенко Татьяне Сергеевне

Директора
МБОУ ООШ № 18
Галины Юрьевны Кистенене

Отзыв о сотрудничестве и результатах работы за учебный период 2024-2025 г.

Наша школа находится в районе, где изначально проживают социально неблагополучные семьи. Воспитанию детей здесь уделяется недостаточно внимания. К тому же, с каждым годом дети становятся интеллектуально слабее. И это тоже создает дополнительные трудности в образовательном процессе.

По сути, наш основной контингент такой: дети из малообеспеченных и многодетных семей, где отсутствует родительский авторитет. Проявляется это в том, что дети грубят родителям, игнорируют «комендантский час». А на вопрос учителя «Почему ты не послушал маму?» отвечают «Захотел и пришел» или «Захотел и сделал». Другая ситуация: на вопрос учителя, «Почему ты грубишь», ученик отвечает, что «мама так же общается».

Это лишь несколько примеров, по которым видно что авторитет родителей (и, как следствие, взрослых) потерян настолько, что подростки, даже зная правила и манеры, не считают важным их соблюдать.

С октября 2024 года наша школа начала сотрудничество с Центром профилактики "Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков". Мы изучили вашу модульную программу мероприятий и поняли, что все темы Центра не только отражают актуальные проблемы стоящие перед современной школой, но и направляют внимание слушателей на то, что волнует их «здесь и сейчас». В частности, беседа "Уважение в семье", с которой мы и начали работу.

Во время мероприятия специалист Центра приводила свои, не придуманные, примеры из жизни. Это раздвигает границы видения мира учащихся, так что дети готовы по-настоящему слушать. Как я вижу, разговор об уважении в семье в открытой интерактивной форме помог ребятам лучше понять важность не только семейных ценностей, но и уважительного отношения к близким.

То, что в вашем Центре есть люди, которые умеют так работать с детьми и подростками, дает им огромную пользу. В частности, учащиеся получают социальный опыт, как выйти из конфликтной ситуации, не «раздуть» её.

Специалист провела "Уважение в семье" во всех средних и старших классах нашей школы. После этого мы с куратором вашего Центра запланировали мероприятия уже на другие темы: "Закон в обществе", "Вредные привычки и как они влияют на нашу жизнь и здоровье". Всего состоялось 40 мероприятий с участием 765 учащихся средних и старших классов нашей школы.

К концу учебного года мы заметили значительные изменения в поведении учащихся. Раньше, когда у них забирали вэйпы, не было совершенно никакой реакции. Сейчас же, подходя к ним, можно услышать: «Ну знаем мы, знаем». Одно это говорит мне о том, что подростки уже в большей степени осознают не только вред этих привычек, но и то, какие правила школы они нарушают. Для сравнения: в прошлом учебном году я отбирала и выбрасывала десятки и десятки вэйпов. В этом году их количество сократилось до нескольких штук! И это значительное улучшение. Также стали заметны изменения и в поведении учащихся, даже без какого-либо анкетирования. Особенно ярко это проявилось в 9-Б классе, где собрались мальчики и девочки из разных школ. Многие из них были проблемными настолько, что когда эти дети были в 7-м и 8-м классах, администрации нашей школы приходилось издавать приказы, обязывающие родителей дежурить во время проведения уроков. Потому что без их присутствия делать это было совершенно невозможно.

Нам приходилось добиваться, чтобы родители подписывались под этими документами и действительно дежурили на каждом уроке. Как вы понимаете, этот класс у нас относился к категории не просто "сложный", а "очень сложный".

Так вот, в этом учебном году ситуация очень сильно изменилась. Уровень дисциплины в теперь уже 9-Б поднялся настолько, что родителям - внимание - уже нет нужды дежурить в классе!

Кроме этого, мы смогли довести всех учащихся этого (раньше - проблемного) класса до экзаменов. Причем без того, чтобы исключать кого-либо из школы. И это также значительное улучшение, как в дисциплине, так и в успеваемости.

Если подвести итог, в результате нашего с вами сотрудничества мы смогли:

- 1) поднять уровень дисциплины среди учащихся с 3.0 до 4.5 баллов
- 2) улучшить взаимоотношения между учащимися, а также между учащимися и педагогами с 3.0 до 4.0 баллов.

А также уладить и предупредить многие конфликтные ситуации, и в целом улучшить социальный и психологический климат в школе. От этих мероприятий и мы получаем новые навыки и знания. Так что сотрудничество с Центром не просто оказалось крайне полезным и эффективными - это настоящая находка для педагогов. И мы надеемся на дальнейшее сотрудничество и проведение подобных мероприятий в будущем.

Директор



Г.Ю. Кистенене