

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелеховская средняя общеобразовательная школа № 1
имени И.П. Монахова» Ковровского района
(МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 имени И.П. Монахова»)
601966 Владимирская область, Ковровский район,
пос. Мелехово, ул. Первомайская д. 48,
Тел. 8 (49232) 7-83-39
E-mail: melehschool.1@yandex.ru
ОГРН 1023301952167
ИНН 3317007635 КПП 331701001

«30» июня 2025 г.

№ 204

Директору АНО «Центр профилактики
преступлений
«Родители за мир без преступности,
насилия и наркотиков»
Тищенко Татьяне Сергеевне

Отзыв о сотрудничестве и результатах работы за учебный период 2024-2025 г.

Наша школа работает с Центром профилактики «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» с апреля 2024 года. Мы получили положительные отзывы о работе центра и решили пригласить специалистов Центра к нам.

В начале сотрудничества проблемой для нас было то, что во время занятий дети проявляли бравату, невоспитанность, разговаривали на уроках. Кроме этого, я как педагог, видела еще и такую социально непростую ситуацию: подросткам надо делиться и с кем-то обсуждать то, что они видят и слышат. А родители зачастую не говорят об этом дома с детьми. Сказать откровенно о своих мыслях и переживаниях родителям или педагогам дети чаще всего не могут, т.к. что бояться, что на них повесят «ярлыки». Но черпать правильную информацию им откуда-то нужно. И в этом как раз необходима помощь и поддержка нас, как педагогов и вас, как специалистов.

С учетом этих моментов мы выстроили план мероприятий с куратором вашего Центра. И за учебный период 2024-2025 года провели более 40 бесед для 837 учащихся нашей школы на такие темы: «Законы в обществе: что делать, чтобы правила помогали в жизни, а не мешали», «Об уважении в семье», «Как улучшать отношения с друзьями и знакомыми», «Анти-буллинг: как противостоять травле и не стать жертвой». А также «Вредные привычки и как они влияют на нашу жизнь и здоровье». И наше взаимодействие оказалось очень полезным и продуктивным.

Начать с того, что мероприятия Центра вызвали живой интерес у детей, что бывает не часто. Встречи со специалистом дали детям возможность обсудить важные вопросы на такие темы, как «удовольствие» и вред алкоголя и наркотиков.

Одним из ключевых результатов проведения мероприятий стало уменьшение дистанции между учениками и педагогами - учащиеся начали больше доверять и спрашивать о том, что их действительно

волнует. Вот реальный случай: после одной из бесед на тему “Вредные привычки и как они влияют на нашу жизнь и здоровье” ученики средних классов сообщили о девочке, которая принимала “соль”. Как оказалось, девочка стала уходить из дома, родители часто ее искали и со слов ребят, родители не верили, что она употребляет “соль”. Если до мероприятий, которые мы провели в сотрудничестве с вами, дети молчали, то после - сами пришли, чтобы рассказать о ситуации педагогам и помочь девочке в надежде, что мы их услышим.

Такой поступок учеников после беседы специалиста вашего Центра позволил педагогам нашей школы вовремя провести анонимное исследование анализов и принять меры, чтобы помочь ребенку.

Еще один случай во время мероприятия в 7 классе: одна из девочек подошла к специалисту Центра и откровенно сказала: “У меня подружка принимает”. Конечно, мы сразу организовали проведение анализов анонимно и вовремя узнали о проблеме девушки, принимавшей “соль”. Родители забрали ее из школы, без огласки, которую я решила не допускать. Моей целью было защитить девочку и не дать никому испортить ее жизнь. Теперь родители этих детей звонят в школу и спрашивают об их успеваемости, чего раньше не делали. Получается, что в этом случае взрослые начали больше участвовать в жизни своих детей, убрав предубеждение к словам детей, перестав смотреть на мир сквозь розовые очки.

И вот еще один важный результат нашего с вами сотрудничества: дети стали больше доверять педагогам и делиться своими проблемами. Если раньше учащиеся не подходили к нам и не сообщали о происшествии, то теперь начали это делать. Благодаря этому мы можем вовремя реагировать на проблемные ситуации и помогать детям, в том числе в вопросах жизни и здоровья.

Учащиеся также стали более внимательными на уроках и беседах. Раньше они реагировали так: «*Что мы там не видели! Ничего нового мы не узнаем*». Сейчас, когда я прошу ребят убрать телефоны и сосредоточиться на беседе, они без лишних вопросов выполняют мою просьбу. Телефоны аккуратно складываются в коробочку, и дети готовы слушать и участвовать в обсуждении. Получается, что учащиеся стали сами себя контролировать в использовании гаджетов и педагогам уже не приходится в этом проявлять лишний контроль. Это также говорит о том, что важность происходящего для них изменилась: они начали ценить возможность общения со взрослыми. Кроме этого дети также начали уважать мнение педагогов и специалистов из других организаций, которые приходят к нам в школу.

И в завершении, не могу не отметить еще одно интересное изменение. В рамках учебного плана, дети 9-10 классов выполняют индивидуальные итоговые проекты. Они не являются дипломными или

курсовыми, но играют важную роль в образовательном процессе. В конце учебного года я с радостью наблюдала, как многие из учеников выбирают для своих проектов темы питания, здорового образа жизни или спорта. Получается, благодаря проведенным беседам вопросы здоровья и благополучия стали более значимыми для ребят.

Эти изменения в поведении учеников являются результатом совместной работы с Центром профилактики и свидетельствуют о том, что дети становятся более заинтересованными в своем образовании и развитии: нам, как педагогам стало легче вести уроки и мы видим что наш труд не напрасен.

Очень благодарны Центру за сотрудничество и надеемся на его активное продолжение. Мы уверены, что эти беседы очень нужны детям, т.к. помогают им стать более осознанными и ответственными.

Директор



И.А. Алёшина