

Российская Федерация  
Министерство труда и социального развития Ростовской области  
государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Песчанокопского района»  
347570, Ростовская Область, Песчанокопский район,  
с. Песчанокопское, ул. Калинина, 53  
тел. (886373) 2-04-34  
ОГРН: 1046127000952 от 23.06.2004 г.  
ИНН/КПП: 6127010716/612701001  
Р/с: 40201810800000000017  
БИК: 046015001  
ГРКЦГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов — на — Дону

Исх. 207 от 01.06.2026 г.

Директору АНО «Центр профилактики преступлений  
«Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»  
Тищенко Татьяне Сергеевне

### Рецензия

на опыт сотрудничества ГБУСОН РО «СРЦ Песчанокопского района» (Ростовская область)  
с АНО Центром профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия  
и наркотиков»

Наше учреждение работает с одной из самых сложных категорий — несовершеннолетними от 3 до 18 лет, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Основными задачами центра являются профилактика безнадзорности и беспризорности, обеспечение временного проживания, а также социальная помощь и реабилитация детей.

До начала совместной работы мы сталкивались с комплексом поведенческих трудностей у подростков: повышенный уровень тревожности и эмоциональной возбудимости (например, у 14-летнего Арсения при обсуждении школьных оценок начиналась истерика, он мог кричать и бросать вещи; у 7-летней Лены наблюдались ночные кошмары и страх оставаться одной в комнате); вербальная агрессия (частые оскорбления сверстников, грубые ответы воспитателям, например: «Не ваше дело, отстаньте» в ответ на предложение помощи); низкий уровень учебной мотивации и безразличное отношение к знаниям (дети часто пропускали уроки, не выполняли домашние задания, говорили: «Зачем мне это?»); недостаточно развитые коммуникативные навыки и низкая самооценка (подростки избегали групповых игр, не могли попросить о помощи, считали, что «никому не нужны» и «ничего не умеют»); трудности в формировании позитивного жизненного сценария и отсутствие внутренней мотивации (типичные высказывания: «У меня всё равно ничего не получится», «Зачем стараться, если всё плохо»).

С ноября 2025 г. по май 2026 г. специалисты АНО «Центр профилактики „Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков“» провели 25 мероприятий. Работа велась по двум ключевым направлениям:

#### Формирование здорового образа жизни

Беседы на темы: «Почему важно заботиться о себе», «Вредно / Не вредно: о правильном питании», «Полезность и вред сахара», «Гигиена — основа ЗОЖ» и другие — были направлены на профилактику вредных привычек.

Как результат: у детей сформировалось отрицательное отношение к ПАВ (психоактивным веществам) и другим вредным привычкам. Ребята стали более ответственно относиться к своему здоровью и внешнему виду. Например, группа подростков 14–16 лет, которая раньше пренебрегала гигиеной, теперь самостоятельно следит за расписанием душа и

сменой белья. На занятии «Польза и вред сахара» ребята составили «дневник питания» на неделю, где отмечали, сколько сладкого съели, и обсуждали альтернативы (фрукты, йогурты). Один из воспитанников, Максим, 15 лет, который раньше съедал по 3–4 шоколадки в день, сократил потребление сладкого до 1 плитки в неделю и начал интересоваться рецептами полезных десертов.

#### Развитие коммуникативных навыков и профилактика конфликтов

Особое внимание уделялось темам межличностного взаимодействия: «Как улучшать отношения с друзьями», «Что делать, чтобы правила помогали в жизни», «Правда и ложь: к чему это ведёт», «Как быть хорошим другом», «Об уважении в семье» и другие.

Отдельно хочется сказать про тему буллинга. Благодаря вашим материалам ребята теперь точно знают, что это такое и к каким последствиям приводит травля. На занятии «Буллинг: как распознать и остановить» мы разобрали реальные ситуации из жизни группы: как один подросток высмеивал другого за плохую успеваемость, как распространялись обидные слухи. С помощью ролевых игр дети научились говорить: «Мне неприятно, когда ты так говоришь», «Давай обсудим это спокойно». Сейчас они стараются решать споры конструктивно, без агрессии. Мы учим их этому, и они откликаются. Количество проявлений травли снизилось: дети учатся решать конфликты с помощью взрослого, сохраняя доброжелательные отношения. Так, после конфликта из-за сломанной игрушки 7-летние Аделина и Лена смогли помириться сами, используя «формулу из трёх шагов», которую мы отработывали на занятиях: «Я расстроился, потому что...», «Пожалуйста, не делай так», «Давай играть вместе».

В целом атмосфера в коллективе стала значительно спокойнее. Ребята стали терпимее и отзывчивее друг к другу, а также уважительнее относиться к взрослым, прислушиваясь к советам. Если раньше было сложно вытащить их на мероприятие, то теперь они сами проявляют интерес: на мастер-классе по оригами 12 детей добровольно вызвались помогать младшим, а на празднике ко Дню семьи подростки подготовили сценку о семейных ценностях, распределив роли без споров. Наши занятия стали проходить продуктивнее.

Нельзя не отметить и тот факт, что в результате проведённых мероприятий уменьшилось количество случаев проявления девиантного поведения среди несовершеннолетних, а также улучшилась успеваемость детей в школе. Как отмечает педагог, «наблюдается повышенная вовлечённость, снизилось количество конфликтов во время занятий между несовершеннолетними, мероприятия проходят продуктивнее и спокойнее». Например, в феврале 2026 года средний балл по русскому языку у группы из 10 подростков вырос с 3,2 до 3,8 за счёт регулярных консультаций и игровых форм повторения правил. На уроках математики дети стали чаще поднимать руку, а не сидеть молча, как раньше.

Что касается ребят из «группы риска», то здесь также есть сдвиги: они стали более открытыми к участию в общественно-полезных мероприятиях. 14-летний Ярослав, который ранее отказывался от любой коллективной работы, стал волонтером в «Дне добрых дел»: он помогал убирать игровую комнату, а потом организовал для малышей эстафету. 13-летний Юра, склонный к самовольным уходам, принял участие в конкурсе рисунков «Мой безопасный мир» и получил грамоту — это повысило его самооценку и мотивацию. Педагоги отмечают, что дисциплина на занятиях укрепилась, управлять группой стало проще.

Сейчас в учреждении отсутствуют случаи самовольных уходов, снижено количество правонарушений и агрессивного поведения (если в начале 2025 года фиксировалось в среднем 5–7 инцидентов в месяц, то к маю 2026 — не более 1–2 в месяц). Не наблюдается высказываний на тему суицидальных намерений.

Взаимодействие с Центром обогатило работу педагогов: проводимые вебинары повышают

познавательную активность у несовершеннолетних и развивают их духовно-нравственное начало. На вебинарах дети учились составлять «комплимент-цепочки»: каждый говорил что-то хорошее соседу, и это создало очень тёплую атмосферу. На занятии о честности подростки писали анонимные записки с ситуациями, когда им было трудно сказать правду, а потом вместе искали выходы из этих ситуаций. Специалистам стало легче взаимодействовать с детьми на актуальные темы.

Главный результат сотрудничества — вовлечённость детей в мероприятия, снижение уровня враждебности к учёбе. Важным итогом стала мягкая коррекция девиантного поведения через развитие когнитивной и эмоционально-волевой сфер личности. Мы видим это в мелочах: в том, как подростки теперь сами предлагают помощь, как учатся говорить о своих чувствах, а не срывать на крик, как радуются маленьким успехам и перестают считать себя «неудачниками».



 /С.С.Мироненко/